



## Curs de Català C1

### Nom de l'assignatura

Català C1

### Any acadèmic

2019-20

### Dates, horari i aula

Del 30 de setembre de 2019 al 27 de maig de 2020.  
Els dilluns i dimecres de les 11 a les 13hores  
Campus universitari, edifici Antoni M. Alcover i Sureda, aula SAL06.

| 1 / 10 |

### Període de docència i durada

Anual, 120 hores presencials.

### Preu

PDI, PAS i personal d'investigació dels instituts de recerca adscrits a la Universitat: 90 euros.  
Alumnes UIB: 195 euros.  
Externs: 280 euros.

### Informació i inscripció

<<https://slg.uib.cat/Cursos-de-llengua-catalana-2019-20/Catala/>>

### Professor/a responsable

Francina Payeras

Servei Lingüístic (Son Lledó)

Adreça electrònica: <[f.payeras@uib.cat](mailto:f.payeras@uib.cat)>

Horari de tutories: els dilluns i dimecres, de 13 a 14 h. Cal concertar cita prèvia.

## Prerequisits

Per accedir a aquest nivell s'ha de tenir un domini de l'ús de la llengua, tant oral com escrit, que permeti fer front a situacions lingüístiques comunicatives que poden aparèixer sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional.

Convé tenir acreditat el nivell anterior amb algun dels certificats següents o equivalents:

- Certificat B2 de coneixements de llengua catalana expedit pel Servei Lingüístic de la UIB (a partir de 2010), per la Direcció General de Cultura i Joventut (Govern de les Illes Balears) o per l'Escola Oficial d'Idiomes.
- Certificat B de coneixements de llengua catalana expedit per la Junta Avaluadora de Català / Direcció General de Política Lingüística o per l'Institut/Escola Balear d'Administració Pública (Govern de les Illes Balears).
- Certificat de Llengua I del Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural de l'Institut de Ciències de l'Educació.

## Competències del curs

### Comprensió oral

Comprendre discursos llargs encara que no estiguin ben estructurats. Comprendre sense gaire esforç documents audiovisuals, enregistrats o retransmesos, de caràcter acadèmic, relacionats amb l'activitat professional o amb temes d'interès social. Comprendre intervencions acadèmiques extenses, fins i tot d'especialitats alienes a la pròpia, que presentin un grau elevat de complexitat i abstracció.

### Comprensió escrita

Comprendre textos llargs i complexos de caràcter acadèmic o relacionats amb l'activitat professional i textos especialitzats.

### Expressió escrita

Expressar-se amb textos clars i ben estructurats i desenvolupar un punt de vista. Produir textos complexos seleccionant l'estil apropiat segons el lector o lectors a qui van adreçats els textos.

### Expressió oral i interacció

Parlar amb prou claredat de temes complexos encara que no siguin de la pròpia especialitat. Argumentar amb un nivell adequat a la situació comunicativa. Entonar amb prou claredat textos literaris i científics, fent una interpretació correcta dels signes de puntuació i aplicant les regles de la fonètica sintàctica, per donar-hi expressivitat i fer-los intel·ligibles. Expressar-se sense esforç en diferents entorns amb finalitats socials, acadèmiques i professionals. Adaptar-se a les característiques de l'interlocutor o interlocutors i ajustar el contingut del discurs al context en què es desenvolupa la comunicació. Interactuar amb altres persones sobre temes abstractes i força complexos.

## Descripció dels continguts i dels objectius del curs (adaptats a la normativa nova de l'IEC)

### Comprensió oral

Entendre la informació global, la informació específica, els detalls i la informació implícita d'aquests texts orals complexos:

- Intervencions sobre temes abstractes.
- Intervencions en què aparegui algun argot.
- Intervencions en reunions formals.
- Avisos públics.
- Instruccions tècniques.
- Interaccions en debats.
- Interaccions transaccionals entre interlocutors experimentats (per a l'adquisició de béns i serveis).
- Noticiaris, documentals, entrevistes i programes d'entreteniment.
- Anuncis publicitaris.

### Comprensió escrita

Entendre la informació global, la informació específica, els detalls i la informació implícita dels texts següents, que poden ser llargs, variats i complexos:

- Texts argumentals i periodístics: assaigs, articles d'opinió, notícies, reportatges, ressenyes de llibres i pel·lícules...
- Instruccions generals i tècniques.
- Correspondència de tot tipus: cartes comercials, cartes professionals, missatges electrònics...
- Texts que genera la vida social, professional o acadèmica: texts publicitaris, treballs acadèmics, contractes diversos...

### Expressió escrita

Usar diferents categories textuales: la descripció, la narració, les instruccions, l'argumentació i l'explicació.

Redactar aquests tipus de documents:

- Carta i missatge electrònic personals.
- Invitació.
- Carta formal.
- Carta al director.
- Reclamacions, queixes i demandes.
- Article d'opinió per a una publicació local.
- Ressenya de llibres, obres de teatres i pel·lícules.
- Currículum.
- Carta comercial.
- Manual d'instruccions.
- Oferiment de serveis professionals.
- Notícia.

### Expressió oral

Expressar-se oralment amb claredat, fluïdesa i espontaneïtat, amb frases estructurades i detallades, en els àmbits social, acadèmic i professional. Aquesta capacitat s'ha de manifestar tant en l'expressió oral individual com en la interacció amb altres interlocutors.

#### a) Expressió individual:

- Fer ús d'un repertori ampli de vocabulari que li permeti descriure, narrar, instruir, argumentar, explicar.
- Expressar amb precisió matisos subtils de significat.

- Emprar expressions col·loquials, locucions, refranys i frases fetes.
- Fer servir neologismes.
- Usar correctament els mecanismes de derivació i composició propis de la llengua catalana.
- Pronunciar correctament tots els sons catalans, amb els emmudiments, les sonoritzacions i les assimilacions pertinents.
- Entonar correctament les frases, amb els matisos necessaris.

#### b) Interacció:

- Fer ús d'un repertori lèxic ampli.
- Prendre la paraula, respondre rèpliques i formular contrarèpliques.
- Participar en un debat a tres bandes, fins i tot en temes complexos.
- Defensar una opinió responent a preguntes i comentaris.
- Fer preguntes i demanar aclariments als altres interlocutors.
- Mantenir negociacions per trobar solucions a una situació conflictiva (multa immerescuda, denúncies, etc.).
- Argumentar i saber explicar-se per exposar temes diversos.
- Instruir sobre temes diversos.
- Entrevistar o ser entrevistat.

#### Morfosintaxi

- Gènere i nombre del substantiu i de l'adjectiu.
- Concordança entre substantiu i adjectiu.
- Determinants i quantificadors.
- Verbs: Ús dels temps d'indicatiu i de subjuntiu; ús coherent i adequat de la morfologia verbal pròpia dels contextos formals; formes de gerundi i de participi irregulars; perífrasis verbals; usos del participi i del gerundi; concordança subjecte-verb en noms col·lectius; la forma passiva.
- Pronoms personals tòpics i febles: aprofundiment en les combinacions pronominals; pleonasmes.
- Pronoms relatius.
- Preposicions.
- Conjuncions.
- Adverbis.
- Abreviacions.

- Usos de les majúscules i minúscules.
- Puntuació: ús dels signes gràfics i puntuació sintàctica.

## Ortografia

- La vocal neutra.
- Els so [u] en posició àtona.
- Trobaments vocàlics.
- Accentuació, dièresi accents diacrítics.
- Apòstrof i guionet.
- Estrangerismes que contenen la grafia *k*.
- Escriptura de les grafies *b* i *v*.
- Escriptura de les fricatives alveolars: essa sorda i la essa sonora.
- Vibrants (*r*, *rr*).
- Escriptura de les grafies *l*, *ll*, *l·l*.
- Escriptura de la grafia *h*.
- Escriptura de les oclusives: *b-p*, *d-t* i *g-c*.
- Escriptura de les fricatives i africades palatals: *j-g*, *tj-tg*, *ix-x*, *x-tx* i *ig*.
- Escriptura de les nasals: *m*, *n*, *mpt*, *mpc*, *nn*, *mn*.
- Escriptura de la grafia *w*.
- Apostrofació.

## Lèxic

- Derivació: sufixos.
- Comparació: metàfora, sentits figurats, frases fetes, refranys.
- Convencions gràfiques.
- Sinonímia.
- Antonímia.
- Precisió lèxica.
- Polisèmia i homonímia.
- Composició.
- Composts: sintagmes lexicalitzats.
- Reculls lèxics: els diccionaris.
- Lèxic característic de les varietats generacionals.
- Lèxic característic de les varietats històriques.
- Interferències.

## Criteris d'avaluació

Els alumnes treballaran regularment a classe i a casa. No es farà avaluació contínua tot i que l'esforç dels estudiants repercutirà en la nota final. L'alumne obtindrà el certificat d'aptitud corresponent al nivell C1 si supera la prova final i única.

El curs i la prova es basen en les prescripcions, elaborades pel Consell d'Europa, del *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* (MECR, <[https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio\\_i\\_difusio/publicacions\\_en\\_linia/clarificacio\\_temes/temes\\_materials\\_didactics/marc\\_europeu\\_de\\_referencia\\_per\\_a\\_les\\_llengües](https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/clarificacio_temes/temes_materials_didactics/marc_europeu_de_referencia_per_a_les_llengües)>) i en els models fixats pel Servei de Formació i Certificació de Coneixements de Català de la Direcció General de Política Lingüística <<http://www.caib.cat/govern/sac/fitxa.do?codi=1761295&coduo=2390443&lang=ca>> (Secretaria autonòmica d'Universitat, Recerca i Política Lingüística, Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca) del Govern de les Illes Balears.

## Estructura de la prova

ESTRUCTURA I VALORACIÓ DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total àrea: 100 punts (mínim per superar-la: 60 punts)	40 min
		Exercici 2		25 punts		40 min
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts		
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total àrea: 100 punts (mínim per superar-la: 60 punts / 18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total àrea: 100 punts (mínim per superar-la: 60 punts)	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total àrea: 100 punts (mínim per superar-la: 60 punts)	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

La persona que opta al [nivell C1 de català \(nivell de domini funcional efectiu\)](#), d'acord amb els objectius, continguts i mètodes descrits en els nivells establerts al *Marc europeu comú de referència (MECR)* elaborat pel Consell d'Europa, ha de ser capaç de comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i de reconèixer-ne el sentit implícit. Ha de poder expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera molt evident paraules o expressions. Ha de poder utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Ha de poder produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i ha de demostrar un ús controlat d'estructures organitzatives, de connectors i de mecanismes de cohesió.

Per poder comunicar-se amb satisfacció en català, la persona que opta al certificat C1 ha d'haver aprofundit en els coneixements dels referents i dels comportaments socioculturals més rellevant dels territoris de parla catalana.

### Data de l'examen\*, convocatòria del curs\*

- Examen escrit (àrees 1 i 2): 11 de maig a les 11 h. Aula SAL06 de l'edifici Antoni M. Alcover i Sureda.
- Examen escrit (àrea 3): 13 de maig a les 11h. Aula SAL06 de l'edifici Antoni M. Alcover i Sureda.
- Revisions: 20 de maig. Servei Lingüístic (Son Lledó). Cal sol·licitud prèvia.
- Examen oral: 25 de maig (horari per determinar). Aula SAL06 de l'edifici Antoni M. Alcover i Sureda.

(\*) Si no sou puntuals, no podreu fer l'examen i perdreu el dret a obtenir la certificació.

**Les dates i els horaris dels exàmens oficials només es poden modificar en els casos següents:**

- a) Accident.
- b) Hospitalització.
- c) Naixement o adopció d'un fill.
- d) Mort d'un familiar fins a un segon grau de consanguinitat o primer d'afinitat.
- e) Una altra causa que presenti un caràcter anàlogament excepcional.

### Certificació



- Per obtenir el certificat C1 de coneixements de llengua catalana, cal assistir a un mínim d'un 80 per cent de les sessions i aprovar l'examen oral i escrit.
- Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs. La prova escrita, que consta de tres parts [vegeu: Estructura de la prova], tindrà lloc a la data indicada; en cas de superar-la, posteriorment es podrà fer la prova oral.
- El certificat que s'atorga, de la mateixa manera que en tots els certificats de català que ofereix el Servei Lingüístic, és equivalent al certificat de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Política Lingüística, tal com estableix el BOIB número 34, de 12 de març de 2013. (<<http://ieb.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST2645ZI142411&id=142411>>).

### Bibliografia bàsica

- **Salvador Comelles [et al].** *Au idò! Català per a adults. C1. Illes Balears.* 2a ed. (adaptat a la normativa nova). Barcelona: Barcanova, 2017. ISBN 978-8448943651.
- **Salvador Comelles [et al].** (2017). *Au idò! Solucionari. Català per a adults. C1. Illes Balears.* 2a ed. (adaptat a la nova normativa). Barcelona: Barcanova. ISBN 978-844894366X

### Bibliografia complementària

- **Neus Nogué Serrano.** *La nova normativa a la butxaca.* Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2018. (Vària; 355). ISBN: 978-84-988-3968-5
- **Jordi Ginebra Serrabou.** *La nova normativa de l'Institut d'Estudis Catalans. Guia pràctica.* Tarragona: Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili, 2017. ISBN: 978-84-8424-612-1 (En línia: <http://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/download/274/309/683-1?inline=1>)
- **Francesc Esteve Gómez.** *Gramàtica Zero. El millor ús amb la mínima gramàtica.* València: Universitat de València, 2016. ISBN: 978-84-370-9900-2  
En línia: [https://www.uv.es/splweb/documents/Gramatica\\_zero.pdf](https://www.uv.es/splweb/documents/Gramatica_zero.pdf)
- **Francesc de B. Moll.** *Gramàtica catalana referida especialment a les Illes Balears.* Palma: Editorial Moll, 1968 [reedició: 2008]. ISBN: 978-84-273-2072-7

- **Anna Montserrat; Jordi Ginebra.** *Diccionari d'ús dels verbs catalans.* Barcelona: Educaula62, 2009. ISBN: 978-84-92672-21-9
- **J. Badia; N. Brugaroles; J. Grifoll; M. Grífols.** *1.000 exercicis per nivell C.* Barcelona: Castellnou, 2000. ISBN: 978-84-828-7680-1
- **J. Abril.** *Diccionari pràctic de qüestions gramaticals.* Barcelona: Educaula62, 2010. ISBN: 978-84-92672-84-4
- **J. Salvanyà.** *Diccionari del català col·loquial. Dubtes davant el micròfon.* Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2009. ISBN: 978-84-412-1841-3
- **Maria Valle Ferrer; Pere Herrero.** *Llengua Catalana. Material didàctic per a cursos de nivell de suficiència (C).* Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2013. ISBN: 978-84-393-86679-7
- **J. Xuriguera.** *Els verbs catalans conjugats.* Barcelona: Edicions Claret, 2017. ISBN: 978-84-913-6100-8
- **Joana Raspall Juanola; Joan Martí Castell.** *Diccionari de frases fetes.* Barcelona: Educaula62, 2013. ISBN: 978-84-15954-06-4
- **David Paloma Sallehí; Albert Rico Busquets.** *Diccionari de dubtes i barbarismes.* Barcelona, Educaula62, 2014. ISBN: 978-84-15954-22-4
- **Manuel Riera Eures; Joana Raspall Juanola; Juame Riera Sans.** *Diccionari pràctic de sinònims.* Barcelona: Educaula62, 2012. ISBN: 978-84-15192-22-0