



## Curs de Català C1

### Nom de l'assignatura

Català C1

### Any acadèmic

2019-20

### Dates, horari i aula

De l'1 d'octubre de 2019 al 19 de maig de 2020.

Els dimarts i dijous de les 15 a les 17 hores

Campus universitari, edifici Antoni M. Alcover i Sureda, aula SAL01a.

### Període de docència i durada

Anual, 120 hores presencials.

### Preu

Preu per a PDI, PAS i personal d'investigació dels instituts de recerca adscrits a la Universitat: 90 euros.

Alumnes UIB: 195 euros

Preu extern: 280 euros

| 1 / 10 |

### Informació i inscripció

<<https://slg.uib.cat/Cursos-de-llengua-catalana-2019-20/Catala/>>

### Professor/a responsable

Margalida Rosselló Gaià

Servei Lingüístic (Son Lledó)

Informació de contacte: <<https://slg.uib.cat/estructura/>>

Adreça electrònica: [margalida.rossello@uib.cat](mailto:margalida.rossello@uib.cat)

Telèfon: 971 17 30 72

Horari de tutories: els dimecres, de 9 a 11 h. Cal concertar cita prèvia.

### Prerequisits

Per accedir a aquest nivell s'ha de tenir un domini de l'ús de la llengua, tant oral com escrit, que permeti fer front a situacions lingüístiques comunicatives que poden

aparèixer sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional.

Convé tenir acreditat el nivell anterior amb algun dels certificats següents o equivalents:

- Certificat B2 de coneixements de llengua catalana expedit pel Servei Lingüístic de la UIB (a partir de 2010), per la Direcció General de Cultura i Joventut (Govern de les Illes Balears) o per l'Escola Oficial d'Idiomes.
- Certificat B de coneixements de llengua catalana expedit per la Junta Avaluadora de Català / Direcció General de Política Lingüística o per l'Institut/Escola Balear d'Administració Pública (Govern de les Illes Balears).
- Certificat de Llengua I del Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural de l'Institut de Ciències de l'Educació.

## Competències del curs

### Comprensió oral i comprensió escrita

Comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i reconèixer-ne el sentit implícit.

| 2 / |

### Expressió oral

Expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera molt evident paraules o expressions. Emprar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals.

### Expressió escrita

Produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostrar un ús controlat d'estructures organitzatives, de connectors i de mecanismes de cohesió.

## Descripció dels continguts\*

### Comprensió i expressió escrita

Descripció de persones

Descripció d'espais i objectes

Ressenyes de lloc

Narració i diàlegs

Narració d'una escena. Relat breu

Cròniques

Textos predictius

La carta formal

Textos instructius i explicatius

L'entrevista

La biografia i la ressenya històrica

El correu electrònic

Textos expositius

Textos argumentatius. L'article d'opinió

### Comprensió i expressió oral

Descripció de persones

Converses telefòniques

Descripció d'objectes

Records nostàlgics

Conversa: opinió

Relatar: puntuació i interpretació del text

Diàlegs en petits grups

Interpretació. Improvisar un diàleg

Lectura en veu alta

Les converses telefòniques

Donar instruccions

L'entrevista

L'exposició oral

### Morfosintaxi

Adjectius

Substantius: gènere i nombre

Verbs: perífrasis d'obligació, de probabilitat i d'imminència

Els verbs ser i estar

Construccions amb el amb valor neutre i estructures similars

Oració simple i oració composta  
Verbs amb formes velaritzades  
Verbs: interferències entre la segona i la tercera conjugació  
Formes no personals del verb  
Oracions de relatiu adjectives  
Pronoms relatius  
Enllaços  
Determinants  
Morfologia verbal  
Temps composts i correspondències verbals  
Oració simple  
Substitució del complement directe  
Substitució del complement indirecte  
Combinació de pronoms febles  
Pronoms febles *en* i *hi*  
Oració composta  
Oracions de relatiu  
Canvi i caiguda de preposicions

## Lèxic

Derivació: sufixos  
Comparació: metàfora, sentits figurats, frases fetes, refranys  
Convencions gràfiques  
Sinonímia  
Antonímia  
Precisió lèxica  
Polisèmia i homonímia  
Composició  
Composts: sintagmes lexicalitzats  
Reculls lèxics: els diccionaris  
Lèxic característic de les varietats generacionals  
Lèxic característic de les varietats històriques

Descripció física

Trets de caràcter

Interferències

## Ortografia

La vocal neutra

Els so [u] en posició àtona

Trobaments vocàlics

Accentuació

La dièresi

L'apòstrof

Confusions en monosíl·labs

Confusions en formes verbals

Espectura de b i v

Ortografia de la essa sonora

Ortografia de la essa sorda

Espectura de la essa sorda i la essa sonora

Vibrants (r, rr)

Espectura de la l, ll, l·l

Espectura de b-p, d-t i g-c

Espectura de j-g, tj-tg, ix-x, x-tx i ig

Espectura de m, n i mp

Apostrofació

## Criteris d'avaluació

Els alumnes treballaran regularment a classe i a casa.

No es farà avaluació contínua. L'alumne obtindrà el certificat d'aptitud corresponent al nivell C1 si supera la prova final i única, seguint el model fixat pel MERC.

## Estructura de la prova

| ESTRUCTURA DE LA PROVA |                                       |            |                                  |          |   |         |
|------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------|----------|---|---------|
| ÀREA 1                 | Comprensió oral                       | Exercici 1 | Comprensió general               | 5 punts  | Total àrea: 15 punts<br>(Mínim per a superar l'àrea: 7,5) | 40 min. |
|                        |                                       | Exercici 2 | Comprensió detallada             | 10 punts |   |         |
| ÀREA 2                 | Comprensió lectora                    | Exercici 1 | Comprensió general               | 5 punts  | Total àrea: 15 punts<br>(Mínim per superar l'àrea: 7,5)   | 40 min. |
|                        |                                       | Exercici 2 | Comprensió detallada             | 10 punts |   |         |
| ÀREA 3                 | Domini pràctic del sistema lingüístic | Exercici 1 | Ortografia, morfosintaxi i lèxic | 15 punts | Total àrea: 15 punts<br>(Mínim per superar l'àrea: 7,5)   | 40 min. |
| ÀREA 4                 | Expressió escrita                     | Exercici 1 | Text 50-80 paraules              | 5 punts  | Total àrea: 30 punts<br>(Mínim per superar l'àrea: 15)    | 90 min. |
|                        |                                       | Exercici 2 | Text 170-200 mots                | 15 punts |   |         |
|                        |                                       | Exercici 3 | Resum                            | 10 punts |   |         |
| ÀREA 5 <sup>1</sup>    | Expressió oral                        | Exercici 1 | Presentació <sup>2</sup>         | —        | Total àrea: 25 punts<br>(Mínim per superar l'àrea: 12,5)  | 20 min. |
|                        |                                       | Exercici 2 | Lectura                          | 5 punts  |   |         |
|                        |                                       | Exercici 3 | Intervenció individual           | 12 punts |   |         |
|                        |                                       | Exercici 4 | Interacció                       | 8 punts  |   |         |

<sup>1</sup>L'ordre dels exercicis 2 i 3 d'aquesta àrea pot variar.  
<sup>2</sup>Aquest exercici no puntua.

La persona que opta al [nivell C1 de català \(nivell de domini funcional efectiu\)](#), d'acord amb els objectius, continguts i mètodes descrits en els nivells establerts al *Marc europeu comú de referència (MECR)* elaborat pel Consell d'Europa, ha de ser capaç de comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i de reconèixer-ne el sentit implícit. Ha de poder expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera molt evident paraules o expressions. Ha de poder utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Ha de poder produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i ha de demostrar un ús controlat d'estructures organitzatives, de connectors i de mecanismes de cohesió.

Per poder comunicar-se amb satisfacció en català, la persona que opta al certificat C1 ha d'haver aprofundit en els coneixements dels referents i dels comportaments socioculturals més rellevants dels territoris de parla catalana.

## Data de l'examen\*

- Examen escrit: 5 de maig, a les 15 h
- Revisions: 12 de maig, (cal sol·licitud prèvia)
- Examen oral: 14 de maig, a partir de les 15 h

(\*) Si no sou puntuals, no podreu fer l'examen i perdreu el dret a obtenir la certificació.

Les dates i els horaris dels exàmens oficials només es poden modificar en els casos següents:

- a) Accident.
- b) Hospitalització.
- c) Naixement o adopció d'un fill
- d) Mort d'un familiar fins a un segon grau de consanguinitat o primer d'afinitat.
- e) Una altra causa que presenti un caràcter anàlogament excepcional.

## Certificació

Per obtenir el **certificat d'assistència al curs** cal assistir a un mínim d'un 80 per cent de les sessions.

Per obtenir el **certificat C1 de coneixements de llengua catalana** cal assistir a un mínim d'un 80 per cent de les sessions i aprovar l'examen. La prova escrita, que consta de quatre parts [vegeu: *Estructura de la prova*], tindrà lloc a la data indicada; en cas de superar-la, posteriorment es podrà fer la prova oral. El certificat que s'atorga, de la mateixa manera que en tots els certificats de català que ofereix el Servei Lingüístic, és equivalent al certificat de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Política Lingüística, tal com estableix el BOIB número 34, de 12 de març de 2013

(<http://ieb.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST2645ZI142411&id=142411>).

| 7 / |

## Bibliografia bàsica

### Llibre de text

- SALVADOR COMELLES [et al]. *Au idò! Català per a adults. C1. Illes Balears*. 2a ed. (adaptat a la normativa nova). Barcelona: Barcanova, 2017. ISBN 978-8448943651.

### Bibliografia complementària

- SALVADOR COMELLES [et al]. (2017). *Au idò! Solucionari. Català per a adults. C1. Illes Balears*. 2a ed. (adaptat a la nova normativa). Barcelona: Barcanova. ISBN 978-844894366X
- PERE HERRERO, MARIA VALLE FERRER. *Llengua catalana. Material didàctic per a cursos de nivell de suficiència (C) (7a edició)*. 2a reimpressió. Barcelona: Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya. ISBN 978-84-393-9244-6.
- NEUS NOGUÉ SERRANO (2018). *La nova normativa a la butxaca*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat (Vària; 355). ISBN 978-849883.
- BADIA, J. [et al.] (2000). *1.000 exercicis per al nivell C*. Barcelona: Castellnou.

### Recursos en línia

- [Opuscle del nivell C1](#)
- Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya; Consorci per a la Normalització Lingüística; Institut Ramon Llull. [Parla.cat](#)
- [Dictats en línia](#). Direcció General de Política Lingüística. Generalitat de Catalunya.

### Material de suport

- ALTÉS, N.; PEJÓ, X. (2009). *Tècniques d'expressió escrita. Manual de consulta*. 2a edició. Barcelona: Diputació de Barcelona. També disponible [en línia](#).
- [Argumenta](#). Bellaterra: Universitat de Barcelona; Universitat Autònoma de Barcelona; Universitat Politècnica de Catalunya [et al.].
- COMELLES, S.; CROS, A. (1993). *Lèxic 1, 2 i 3. Exercicis autocorrectius d'ampliació de vocabulari*. Vic: Eumo.
- GRUP FLAIX (2009). *Diccionari del català col·loquial. Dubtes davant del micròfon*. Barcelona, Enciclopèdia catalana. ISBN: 978-84-412-1841-3.
- MAS M., VILAGRASA, A. (2012). *Gramàtica catalana de la A a la Z*. Barcelona. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- ORTEGA, R. (2008). *Tinc un dubte. El petit llibre del català correcte*. Barcelona: La Magrana.
- — (2010). *Tinc més dubtes. El petit llibre del català correcte, 2*. Barcelona: La Magrana.
- TIÓ, Josep. (2006). *Jocs d'ortografia*. Vic: L'Àlber.
- VIDAL, Pau. (2012). *Catanyol.es. El catanyol es cura. Interferències català-castellà*. Barcelona: Barcanova.



- — (2009). *En perill d'extinció: 100 paraules per salvar*. Barcelona: Empúries.
- — (2014). *100 insults imprescindibles*. Barcelona: Cossetània.

## Material complementari

### Reculls lexicogràfics i diccionaris

- ALOMAR, A. I.; BIBILONI, G.; CORBERA, J.; MELIÀ, J. *La llengua catalana a Mallorca. Propostes per a l'ús públic*. Palma: Consell de Mallorca, 1999.
- ABRIL, Joan. *Diccionari de frases fetes. Català-castellà. Castellà-català. Amb índexs de significats*. Barcelona: Edicions 62, 1999.
- ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. [Diccionari català-valencià-balear](#).
- BRUGUERA, Jordi. (2000). *Diccionari de dubtes i dificultats del català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- BRUGUERA, Jordi. (2004). *Diccionari ortogràfic i de pronúncia*. 2a ed. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CORBERA, J. (1993). *Nou vocabulari de barbarismes del català de Mallorca*. Palma: El Tall.
- *Diccionari de la llengua catalana multilingüe*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1999. També disponible [en línia](#).
- [Diccionari.cat](#). Enciclopèdia Catalana.
- [Optimot](#)
- Cercaterm. [Termcat](#)
- [Gran enciclopèdia catalana](#). Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

### Recursos per a la conjugació verbal

- CLUA, M. Jesús; GIRONÉS, Maite. [Verbs.cat](#). Els verbs catalans conjugats. Barcelona: Barcanova, 2011.
- ESPINAL, M. Teresa. (2004). *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona; València: Publicacions de la Universitat de València; Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- GINEBRA, J.; MONTSERRAT, A. (1999). *Diccionari d'ús dels verbs catalans*. Barcelona: Edicions 62
- HERNÁNDEZ SONALI, L. (2003). *Tots els verbs amb els principals usos preposicionals*. Barcelona: Teide.



- PUJOL I BOSCH, A. (2009). *Els verbs catalans: Conjugacions de les Illes Balears*. Palma: Consorci per al Foment de la Llengua Catalana i la Projecció Exterior de la Cultura de les Illes Balears: El Tall Editorial.