



Curs de català B2

Nom de l'assignatura

Català B2

Any acadèmic

2018-19

Dates, horari i aula

- Del 12 de febrer al al 4 de juny de 2019.
- Els dimarts i els dijous de les 9.00 hores a les 11.00 hores.
- Campus universitari, edifici Antoni M. Alcover i Sureda, aula SAL07.

Període de docència i durada

Semestral, 60 hores presencials.

| 1 |

Preu

Preu per a PDI, PAS i personal d'investigació dels instituts de recerca adscrits a la Universitat: 60 euros; preu per als alumnes i amics i amigues: 98 euros; preu extern: 140 euros.

Informació i inscripció

<http://slg.uib.cat/MATRICULA/Programacio-2018-19-cursos-de-llengua-catalana/>

Professor/a responsable

Jordi Amengual. Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (edifici Son Lledó).

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: dilluns i dimecres d'11 a 13 hores .

Prerequisits

Convé, tot i que no és un requisit indispensable, tenir acreditat el nivell anterior amb algun del certificats següents o equivalents:

- Certificat B1 de coneixements de llengua catalana expedit pel Servei Lingüístic de la UIB (a partir de 2010), pel Govern de les Illes Balears o per l'Escola Oficial d'Idiomes.

Competències del curs

Les persones que facin aquest curs han de consolidar les competències característiques d'un usuari independent de la llengua; expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que possibiliti la interacció habitual i normal amb parlants nadius; produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes (pot descriure, pot narrar, pot donar instruccions, pot argumentar, pot explicar, pot elaborar escriptura creativa...) i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions; comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes concrets o abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional; posseeix un vocabulari ampli i actiu...

Descripció dels continguts*

(*) Farem feina adaptats a la nova normativa ortogràfica i gramatical aprovada i publicada el 2016 per l'Institut d'Estudis Catalans.

Expressió escrita

Els estudiants poden descriure, de manera clara, detallada i ben estructurada, objectes, persones, fets i sentiments relacionats amb la seva àrea d'interès, exposant i defensant el seu punt de vista; poden escriure, de manera real o imaginària, qualsevol història real o imaginària; poden donar instruccions relacionades amb la seva feina o amb el seu entorn; poden escriure textos sobre fets d'interès personal o general; pot elaborar històries i experiències imaginàries; pot escriure documents personals com ara postals, notes breus, avisos, encàrrecs, felicitacions, invitacions, informes convencionals, diaris personals...; poden escriure documents en qualitat de ciutadà: carta formal, carta al director, convocatòria de reunió, acta de reunió, reclamació, article d'opinió no gaire extens...

Comprensió escrita

Poden comprendre un text amb un alt grau d'autonomia; poden comprendre articles i informes sobre temes contemporanis en què els autors adopten i defensen un determinat punt de vista; poden comprendre prosa literària contemporània i poesia senzilla; poden resumir textos informatius i creatius i comentar i contrastar els punts de vista que s'hi exposen; poden resumir textos de notícies, entrevistes o documentals; pot

identificar el subjecte, el predicat i les diferents categories de l'oració; poden comprendre correspondència; poden llegir per informar-se i discutir sobre la informació; poden comprendre instruccions sobre sobre qualsevol procediment relacionat amb el seu camp d'especialitat o a la vida quotidiana.

Expressió oral

Poden descriure, de manera clara, detallada i ben estructurada, objectes, persones, fets i sentiments; pot contar, de manera clara i ben estructurada, qualsevol història real o imaginària; pot donar instruccions sobre temes relacionats amb la seva feina i el seu entorn; poden emetre discursos amb una estructura lògica; poden contar experiències o fets d'interès personal o general; poden produir oralment diferents tipus de textos: missatges en el contestador automàtic, missatge per megafonia, informació meteorològica, lectura pública...; poden parlar en un registre neutre (estàndard) o semiformal; poden establir qualsevol contacte social utilitzant les fórmules de cortesia més habituals relatives a salutacions, presentacions, peticions, agraïments...

Comprensió oral

Comprenen globalment els missatges orals en llenguatge estàndard o col·loquial; pot discriminar la informació rellevant de la que és irrellevant; comprenen una conversa i poden seguir converses animades entre parlants; poden comprendre les idees principals, l'estructura i els canvis de tema de discursos monogestionats.

3

Metodologia

- Avaluació inicial: demanar als alumnes quins coneixements tenen dels aspectes que es tracten en cada unitat.
- Explicació del contingut de cada unitat.
- Correcció de textos escrits. Resolució de dubtes relacionades amb les classes anteriors. Activitats per treballar l'assimilació dels continguts de la unitat, tant a l'aula com a casa. Intervencions continuades a la pissarra per explicar continguts i resoldre'n els dubtes.
- Conclusió: repàs dels continguts vists i dels seus usos.
- Exposicions teòriques i exercicis pràctics. També es preveu una dedicació autònoma de l'alumne, imprescindible per a l'assimilació dels coneixements.

Criteris d'avaluació

Els alumnes treballaran regularment a classe i a casa. No es farà avaluació contínua, tot i que l'esforç dels estudiants podrà repercutir en la nota final.

Examen, estructura de la prova:

- Àrea 1. Comprensió oral (exercici 1 i exercici 2, 15 punts): 30 minuts.
- Àrea 2. Comprensió lectora (exercici 1 i exercici 2, 15 punts): 30 minuts.
- Àrea 3. Domini pràctic del sistema lingüístic (15 punts): 30 minuts.
- Àrea 4. Expressió escrita (exercici 1 i exercici 2, 30 punts): 70 minuts.
- Àrea 5. Expressió oral (exercici 1, exercici 2 i exercici 3, 25 punts): 20 minuts.

Data de l'examen, convocatòria del curs*

Dia 6 de juny de les 9 a les 12 hores. Aula SAL07 de l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda.

| 4 |

(*) Si no arribau a les 9 en punt no podreu fer l'examen i perdreu el dret a obtenir la certificació.

Les dates i els horaris dels exàmens oficials només es poden modificar en els casos següents:

- a) Accident.
- b) Hospitalització.
- c) Naixement o adopció d'un fill.
- d) Mort d'un familiar fins a un segon grau de consanguinitat o primer d'afinitat.
- e) Una altra causa que presenti un caràcter anàlogament excepcional.

Certificació

Els diplomes, títols o certificats que emet el Servei Lingüístic d'haver superat les proves en llengua catalana des del nivell A2, estan reconeguts oficialment segons l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 21 de febrer de 2013, per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Cultura i Joventut.

(BOIB núm. 34 de 12 de març de 2013)

Més informació: <<http://www.caib.es/eboibfront/ca/2013/8098/511414/ordre-del-conseller-d-educacio-cultura-i-universit>>

Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs.

Per obtenir un certificat acadèmic caldrà aprovar l'examen oral i escrit.

Bibliografia bàsica

Llibre de text

- AA.VV. (2017): *Au idò! Català per a adults. Nivell B2. Illes Balears. Edició renovada i adaptada al treball per tasques*. Barcelona, Editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-3096-7

- AA.VV. (2017): *Au idò! Català per a adults. Nivell B2. Solucionari. Illes Balears. Edició renovada i adaptada al treball per tasques*. Barcelona, Editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-3118-6

Llibre de lectura i debat

- More, T. (2016): *Utopia*. Barcelona, Angle editorial, Col·lecció El far, núm. 31. ISBN: 978-84-15307-50-1

Bibliografia secundària

- Vidal, P. (2012). *Catanyol.es. El catanyol es cura: interferències català/castellà*. Barcelona, Editorial Barcanova, col·lecció El català portàtil. ISBN: 978-84-489-3097-4

- Rosell, J; Homs, Ll. (2013): *Parlem-ne: 33 situacions de català pràctic*. 2a edició, Barcelona, editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-2649-6

