



Curs de Català A2

Nom de l'assignatura

Català A2

Any acadèmic

2017-18

Dates, horari i aula

Del 12 de febrer al 30 de maig de 2018.

Els dilluns i dimecres de les 9 a les 11 hores.

Aula SAL06 de l'edifici Antoni M. Alcover i Sureda.

Període de docència i durada

Semestral, 60 hores presencials.

| 1 |

Preu

Preu per a PDI, PAS i personal d'investigació dels instituts de recerca adscrits a la Universitat: 60 euros; preu per als alumnes i amics i amigues: 98 euros; preu extern: 140 euros.

Informació i inscripció

<<http://slg.uib.cat/MATRICULA/curs-actual/>>

Professor/a responsable

Jordi Amengual. Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (Son Lledó).

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: dilluns i dimecres d'11 a 13 hores .

Prerequisits

Son Lledó
Campus universitari
Cra. de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma (Illes Balears)

<http://slg.uib.cat>

Convé tenir nocions bàsiques de llengua catalana (nivell A1 o equivalent).

Competències del curs

Les persones que facin aquest curs han d'aprendre a descriure, en textos molt senzills, objectes, persones i llocs propers (família, condicions de vida, feina...); poden escriure de manera molt senzilla allò que ha passat o passa al seu voltant; poden escriure textos molt breus i senzills sobre temes d'interès personal per defensar una proposició; poden escriure llistes de compra, postals, notes breus, missatges electrònics personals breus, felicitacions... Així mateix, caldrà assolir un repertori lèxic elemental relatiu a diferents àmbits de la seva vida quotidiana, que li permet afrontar situacions quotidianes. Es treballaran diferents temàtiques ambientades en els següents contextos: l'aeroport, el mercat, el càmping, la feina, l'aula, el supermercat, la ciutat, l'hospital, el restaurant, el món dels espectacles, el consultori mèdic, la botiga o el taxi.

Quant a l'expressió oral, s'han de poder llegir i comprendre textos curts i senzills en llengua estàndard si contenen vocabulari freqüent i quotidià relacionat amb el seu entorn més immediat; poden comprendre cartes i diferents tipus de textos sobre diferents temes; poden trobar informació quotidiana a prospectes, menús, anuncis, inventaris i horaris; poden comprendre rètols i cartells habituals de llocs públics com carrers, restaurants.

Pel que fa a la comprensió oral, poden discriminar les diferents oposicions fonològiques (sord/sonor, oberta/tancada, etc.); poden activar tota la informació que té de l'interlocutor o del tema que es tracta per preparar la comprensió del discurs; poden comprendre la idea global de missatges i avisos curts, clars i senzills; poden comprendre expressions i el vocabulari més freqüent sobre temes d'interès personal, i frases relacionades amb àrees de prioritat immediata, a condició que la parla sigui clara i lenta; pot identificar generalment el tema d'una discussió si es porta a terme lentament i s'articula amb claredat; poden comprendre indicacions senzilles sobre com anar, per exemple, d'un punt a un altre, a peu o amb transport públic; poden comprendre i extreure la informació essencial de passatges curts enregistrats que tractin sobre temes corrents i previsibles; poden identificar la idea principal de les notícies de televisió sobre esdeveniments, accidents, etc., si el comentari s'acompanya d'imatges.

Descripció dels continguts

Expressió oral

- Demanar com es diu alguna cosa i expressar la incomprensió d'un missatge demanant aclariments sobre el significat d'una determinada paraula o expressió.
- Descriure persones expressant característiques anímiques o físiques i llocs i espais del seu entorn.
- Intercanviar informació sobre fets i esdeveniments de temes d'interès general o del seu interès professional en present, passat o futur, fent comparacions i expressant preferències.
- Poder indicar al metge la naturalesa d'un problema de salut tot ajudant-se, si cal, del suport gestual.
- Demanar i donar, en converses cara a cara o per telèfon, informació concreta sobre la realitat immediata o sobre fets d'interès general: la feina, l'habitatge, botigues, desplaçaments, vacances.
- Iniciar-se en la lectura en veu alta de textos curts.

Expressió escrita

- Escriure la grafia dels sons a partir de sentir-los lletrejar, i amb una mica de seguretat.
- Prendre notes de classe: escriure els textos propis del treball de l'aula (llistes de paraules i frases). Escriure paraules o frases senzilles (de missatges orals o de la lectura de qüestionaris o fitxes).
- Emplenar, amb dades personals, fulls d'inscripció i formularis de serveis públics o privats (fitxes, talons bancaris, matrícules, fulls de registre).
- Copiar horaris, dates i llocs del tauler d'anuncis.
- Escriure notes per donar instruccions breus, per informar algú d'un imprevist o per deixar un encàrrec a un familiar o a un company de la feina; escriure notes en dietaris o agendas.

Lèxic

Els diccionaris i els vocabularis

El procés de formació històrica del lèxic

La generació de nous elements lèxics: l'habilitació, la derivació amb sufixos, els verbs derivats, els derivats parasintètics, els prefixos aspectuals, la composició

Les relacions lexicosemàntiques: sinonímia, antonímia i hiponímia

Els neologismes

La terminologia científica

Sigles, acrònims i símbols

El llenguatge administratiu

El sentit figurat i els trops

Els pseudoderivats

Els gentilicis

Comprensió oral

- Entendre les idees principals o secundàries de converses de la vida quotidiana o de xerrades i exposicions sobre temes d'interès general.
- Entendre la idea principal d'una classe, conferència, col·loqui o exposició oral senzilla.
- Entendre informació oral de primera necessitat: instruccions habituals en llocs del món institucional i del comerç, explicacions del professor, informacions personals en converses de la vida quotidiana, converses per telèfon i missatges de contestadors automàtics.
- Comprendre les expressions i el vocabulari més freqüents sobre temes d'interès personal: informació personal i familiar, acadèmica, anar a comprar, lloc de residència, ocupació laboral, etc., en converses quotidianes i també mitjanament formals.

Comprensió escrita

- Entendre al detall textos d'informació general, narracions de fets de la vida

quotidiana i descripcions globals de persones i coses.

- Entendre instruccions, avisos o anuncis públics per megafonia com els que es fan en estacions de tren, aeroports, grans magatzems, estadis o discoteques, emesos per ràdio o per TV, com per exemple, la informació meteorològica i anuncis.
- Entendre globalment textos lúdics, de ficció, descriptius i narratius.
- Comprendre textos escrits d'interès general de l'entorn diari com ara receptes, notes, llistes de compres, tríptics i opuscles, llistes de telèfons.
- Comprendre textos escrits com correspondència personal i comercial, notes privades, avisos i notificacions, menús i cartes de restaurants, llistes de preus i factures, missatges per fax i per correu electrònic.
- Comprendre textos produïts pels mitjans de comunicació de la premsa escrita, com ara: articles d'interès general, anuncis, crítiques periodístiques sobre espectacles.
- Comprendre la informació principal en textos informatius i instructius com ara programes de TV, ràdio, teatre, cartelleres de cinema, horaris, recomanacions i instruccions d'articles comercials i domèstics, prospectes, etiquetes i embalatges, llegendes de mapes, mitjans de transport.
- Comprendre textos narratius breus com tires còmiques.
- Comprendre la informació d'una butlleta d'inscripció o d'un formulari.
- Comprendre les instruccions d'ús d'una cabina telefònica, de màquines automàtiques i d'articles d'ús domèstic.

Metodologia

- Avaluació inicial: demanar als alumnes quins coneixements tenen dels aspectes que es tracten en cada unitat.
- Explicació del contingut de cada unitat.
- Activitats per treballar l'assimilació dels continguts de la unitat, tant a l'aula com a casa. Els alumnes hauran de treballar, per tant, a casa.
- Correcció i comentari de textos escrits treballats tant a classe com a casa.
- Conclusió: repàs dels continguts vists i dels seus usos.

Criteris d'avaluació

Els alumnes treballaran regularment a classe i a casa, tot i que a casa ho faran amb menys intensitat.

Certificació

Per obtenir un certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs, i caldrà sol·licitar-lo formalment.

Per obtenir el certificat acadèmic caldrà, a més del 80 per cent d'assistència, aprovar els exàmens oral i escrit.

Bibliografia bàsica

Llibre de text

- Vilà, C; Homs, L. (2013): *Fil per randa. Llengua catalana nivell de referència A2, -bàsic-*. 1a ed., Barcelona, editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-3227-5

- Vilà, C; Homs, L. (2013): *Fil per randa. Llengua catalana nivell de referència A2, -bàsic-. Solucionari*. 1a ed., Barcelona, editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-3229-9

Bibliografia complementària

- Rosell, J; Homs, LI. (2013): *Parlem-ne: 33 situacions de català pràctic*. 2a edició, Barcelona, editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-2649-6