



## Curs d'Alemany B1

Nom de l'assignatura  
Alemany B1

Any acadèmic  
2017-18

### Dates, horari i aula

Del 2 d'octubre de 2017 al 30 de maig de 2018, els dilluns i els dimecres de les 13 a les 15 hores, a l'aula SAL02b de l'edifici Antoni M. Alcover i Sureda del campus universitari.

### Període de docència i durada

Anual, 120 hores presencials.

| 1 |

### Preu

Comunitat universitària (PDI, PAS i alumnes) i Amics i Amigues de la UIB: 224 euros.  
Externs: 302 euros.

### Informació i inscripció

<<http://slg.uib.cat/MATRICULA/Informacio-2017-18-cursos-didiomes-moderns/>>

### Professor/a responsable

Carme Alcover

Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (edifici Beatriu de Pinós)

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: els dimecres de les 10 a les 11 hores.

### Prerequisits

Prova de nivell del SL

## Alemanys A2

### Competències del curs

L'alumne és capaç de comprendre els punts principals de textos clars i en llengua estàndard, ja sigui en situacions de feina, d'estudi o d'oci.

Sap sortir-se'n en la major part de les situacions que puguin sorgir durant un viatge per països de parla alemanya.

Pot produir textos coherents sobre temes que li són familiars o en els quals té un interès personal.

Pot descriure esdeveniments, així com justificar breument les seves opinions o explicar els seus plans.

### Descripció dels continguts

#### 1. Expressió oral

- Realitzar amb raonable fluïdesa narracions senzilles.
- Relatar arguments de llibres i pel·lícules.
- Descriure fets reals i narrar històries.
- Donar l'opinió i debatre sobre temes actuals
- Fer una exposició sobre un tema preparat amb antelació.

#### 2. Expressió escrita

- Escriure textos senzills i cohesionats sobre temes de la vida quotidiana enllaçant les frases amb conjuncions.
- Narrar una història.
- Resumir un text amb les idees rellevants del que prèviament s'ha llegit.
- Escriure redaccions desenvolupant idees a partir de la lectura d'un text.
- Escriure missatges electrònics formals expressant una disculpa (per no poder dur a terme alguna cosa), una queixa o un agraïment.
- Escriure l'opinió sobre un esdeveniment.

#### 3. Comprensió oral

- Escoltar un text llarg i destriar la informació rellevant.
- Comprendre el contingut de la informació de material gravat amb pronunciació clara i estàndard.

- Entendre informació detallada.

#### 4. Comprensió escrita

- Comprendre els fets descrits en un missatge electrònic o en una carta prou bé perquè l'alumne es pugui cartejar amb algun amic de parla alemanya.
- Llegir textos llargs i trobar la informació desitjada.
- Reconèixer la línia argumental d'un text (sense entrar en detalls).

### Metodologia

#### Activitats de treball presencial

Les classes presencials conjuguen la part teòrica (explicacions gramaticals) amb la pràctica (s'afavoreix el treball en parella o en grup per tal que s'usi la llengua estrangera).

El nombre d'alumnes és reduït, la qual cosa afavoreix la participació activa de l'alumne i dona lloc a classes essencialment pràctiques.

A les classes es treballa amb un llibre de text que va acompanyat d'un llibre d'exercicis. A més a més, hi ha material complementari fotocopiats, com també altres eines de treball: retroprojector, ordinador.

| 3 |

#### Activitats de treball no presencial

Juntament amb el llibre del curs l'alumne disposa d'un llibre d'exercicis que ha d'anar realitzant de manera autònoma i regular, després de cada classe i amb les indicacions del professor.

També s'ha de fer una lectura en alemany adequada al nivell B1, de la qual l'alumne n'ha d'escriure un resum en alemany.

Pel que fa a la competència oral i escrita, l'alumne ha de preparar una sèrie de temes que es donaran a classe, parlar-ne amb els companys de curs i exposar-ne alguns a l'examen oral. Algun d'aquests temes servirà per escriure una redacció a la corresponent part escrita

### Criteris d'avaluació

L'alumne ha de desenvolupar les competències lingüístiques: l'expressió oral i escrita i la comprensió oral i escrita.

La gramàtica i el vocabulari són eines imprescindibles per desenvolupar-les.

### Instruments d'avaluació

El curs s'avaluarà a partir dels treballs no presencials més dos exàmens semestrals.

### Criteris de qualificació:

Lectura del primer semestre: 10 per cent

Examen escrit del primer semestre: 20 per cent

Prova oral del primer semestre: 10 per cent

Prova oral del segon semestre: 20 per cent

Examen del segon semestre: 40 per cent.

La lectura és obligatòria.

### Certificació

Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs.

Per obtenir un certificat acadèmic caldrà aprovar l'examen oral i escrit.

### Bibliografia bàsica

#### Llibre de text

Braun-Podeschwa, Julia, Habersack, Charlotte, Pude, Angela: *Menschen B1*. 2014. Hueber Verlag, München, Deutschland

#### Lektüren

Leichte Lektüren Deutsch als Fremdsprache in drei Stufen. Stufe drei. Klett-Langenscheidt. München.

#### Diccionaris

*Diccionario práctico Alemán-Español Español-Alemán*. Editorial Hueber. 2007. Ismaning. Deutschland

Batlle, Haensch, Kockers, Stegmann: *Diccionari Català - Alemany / Alemany - Català*. Enciclopèdia Catalana. Barcelona, 1996

*Diccionario compacto Klett, Diccionario Español - Alemán / Deutsch - Spanisch*. Ernst



Klett Verlag, Stuttgart, 2000

### Gramàtiques

Castell, A.: *Gramàtica de la lengua alemana*. Editorial Idiomas, Barcelona, 1997.

Gottstein-Schramm, Kalender, Specht: *Schritte Übungsgrammatik*. Ed Hueber. 2010.  
Ismaning. Deutschland

Reimann, Monika: *Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache*. Hueber.