



## Curs d'Anglès B1

### Nom de l'assignatura

Anglès B1

### Any acadèmic

2017-18

### Dates, horari i aula

Grup 1: del 2 d'octubre de 2017 al 30 de maig de 2018, els dilluns i els dimecres d'11h a 13h.

Edifici Antoni Maria Alcover i Sureda, aula SAL07.

Grup 2: del 3 d'octubre de 2017 al 31 de maig de 2018, els dimarts i els dijous de 15h a 17h.

Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, aula AA22B.

### Període de docència i durada

Anual, 120 hores presencials.

### Preu

Comunitat universitària (PDI, PAS i Alumnes) i Amics i Amigues de la UIB: 224 euros.

Externs: 302 euros.

### Informació i inscripció

<<http://slg.uib.cat/MATRICULA/Informacio-2017-18-cursos-didiomes-moderns/>>

### Professor/a responsable

Joan Ramon Molina Pos

Oficines del Servei Lingüístic (Son Lledó)

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: divendres de 9h a 11h

### Prerequisits

Prova de nivell del SL

Anglès A2 del SL

Accreditació CertiUni

Segon curs de l'EOI (pla antic)

Certificat de nivell bàsic de l'EOI

GESE Grade 4 del Trinity College

ISE 0 del Trinity College

Key English Test (KET) de Cambridge University

IELTS 3 punts

TOEIC entre 246-380 punts

APTIS British Council A2

Pearson Test of English (PTE) General 1 o Academic entre 30 i 42 punts

Anglès de selectivitat aprovat

### Competències del curs

El nivell B1, dit «llindar», o «*threshold*», reflecteix la competència i l'especificació dels continguts que actualment estan en vigor segons el Consell d'Europa ([taula d'equivalències del Marc europeu comú de referència](#)). Una vegada ha assolit aquest nivell, el parlant és capaç de comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. A més, pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja a una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Finalment, també compta amb l'habilitat de descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

| 2 |

En acabar el curs d'Anglès B1 de l'àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic, l'alumne ha d'haver assolit un nivell d'anglès en què pot:

Comprendre/escollar, identificar/llegir i formar/utilitzar en contextos pràctics les locucions que contenen una sèrie d'estructures gramaticals de la parla i l'escriptura anglesa.

Reconèixer els contextos socials i acadèmics per poder utilitzar un llenguatge apropiat i utilitzar-lo adequadament per a un seguit de funcions d'ús.

Eixamplar el lèxic actiu de l'anglès més enllà del nivell A2 del SL pel que fa a un conjunt de categories gramaticals.

Parlar amb la fluïdesa pròpia del nivell B1, resultat de les diverses activitats de comunicació oral realitzades durant el curs.

Treballar amb eines i habilitats d'autoaprenentatge.

## Descripció dels continguts

### 1. Expressió oral

Mantenir conversacions sobre temes variats com ara els hàbits alimentaris, anècdotes del passat, els esports, la família, els codis de seguretat vial, les noves tecnologies i el seu impacte, bons i mals modals, el físic i la personalitat, el món laboral, l'educació, la casa perfecta, l'amistat, ecologia a la ciutat, el consumisme, persones admirades, la sort, etc.

Expressar acord/desacord, proporcionar arguments a favor i en contra, demanar disculpes tot proporcionant motius acceptables, discutir raonadament, presentar una queixa oralment, regatejar, criticar, debatre un tema en grup i arribar a conclusions consensuades, expressar prohibició, aclarir informació, parafrasejar, resumir, expressar un seguit d'emocions com ara decepció, temor, desig, enuig, sorpresa, delit, etc.

Aplicar estratègies per mantenir una conversa fluida i viva.

Descriure de forma detallada continguts (per exemple, una fotografia) en format de presentació oral partint del vocabulari i les estratègies apreses a classe.

Realitzar lectures en veu alta per tal de practicar la pronunciació.

Treballar aspectes concrets de la pronunciació, com ara els següents: agrupacions de consonants, contraccions, distincions vocàliques, /s/ en posició inicial, fonemes reduïts, terminació del passat dels verbs regulars, etc.

Treballar l'entonació.

Aprendre a utilitzar diccionaris monolingües per tal d'identificar la pronunciació correcta dels mots tot partint de la seva transcripció fonètica.

### 2. Expressió escrita

Produir en forma escrita descripcions de persones, històries del passat, cartes informals, descripcions de cases, cartes formals acompanyades d'un *curriculum vitae*, sinopsis de pel·lícules, articles per a una revista, etc.

Prendre notes dels continguts de classe.

Anotar informació general i/o detallada captada durant la realització d'exercicis de comprensió oral.

Revisar les convencions de la puntuació.

### 3. Comprensió oral

Escoltar àudios de temàtica variada, com ara cançons, entrevistes a personalitats famoses, telediaris, descripcions detallades d'un viatge, opinions de psicòlegs experts sobre temes d'interès general, programes de ràdio, etc.

Utilitzar exercicis de vídeo per tal d'extreure'n informació visual i contextual no verbal que faciliti la comprensió de l'acte comunicatiu.

Realitzar exercicis d'agudització de l'oïda i d'identificació i discriminació de sons a l'aula.

Aprendre els sons de la parla anglesa i algunes de les seves particularitats.

#### 4. *Comprensió escrita*

Llegir textos que tracten temes com ara els hàbits alimentaris, moments memorables del món de l'esport, la família, els diners i la seva rellevància, les vacances, els diferents mitjans de transport, els xocs interculturals, l'aspecte físic de les persones, l'educació (passat, present i futur), els tipus de cases i les seves característiques, l'amistat, les ciutats ecològiques, les professions, el cinema, els herois i icones del nostre temps, crims històrics, les noves tecnologies, etc.

Aprendre a identificar el missatge global d'un text.

Localitzar informació de caràcter específic dins un text.

Recolzar-se en el context per inferir el significat de paraules i frases concretes.

Corregir textos produïts per companys/es de classe o per un/a mateix/a.

Llegir relats adaptats al nivell B1 de manera autònoma, per tal d'eixamplar el lèxic del qual es disposa (opcional i *molt* recomanable).

#### 5. *Use of English*

Continguts gramaticals: present simple and continuous, action and non-action verbs, past simple, continuous and perfect, future forms (*going to*, present continuous, *will/shall*), present perfect and past simple, present perfect continuous, comparatives and superlatives, *must/have to/should* to express obligation, *must/may/might/can't* for deductions, *can/could/be able to* for ability and possibility, first conditional and future time clauses (*when, until, as soon as, before, after*), second conditional, *usually* and *used to*, quantifiers, articles (*a/an, the* and the zero article), gerunds and infinitives, reported speech (statements, questions and commands), passives, relative clauses (defining and non-defining), third conditional, question tags, indirect questions, phrasal verbs.

Continguts lèxics: food and restaurants, sport, family, personality, *each other* and reflexive pronouns, money, phrasal verbs, strong adjectives, transport and travel, *how*

*long + take*, mobile phones and new technologies, describing people, *look* and *look like*, - *ed/-ing* adjectives, *so*, education, houses, friendship, the uses of *get*, noun formation, verbs and adjectives + prepositions, connectors, work, shopping, cinema, making adjectives and adverbs, *what* and *which*, compound nouns, television, *phrasal verbs*.

## Metodologia

La metodologia del curs és necessàriament comunicativa, ja que un dels objectius principals és fer possible que l'alumnat potenciï la comprensió i l'expressió oral, per tal de poder comunicar-se en les situacions socials més habituals.

**Els alumnes han de parlar en anglès a les classes**, les quals són pràctiques i participatives, i estan compostes d'activitats realitzades en petits grups de treball, amb un altre alumne o individualment.

A més, el curs també consta d'activitats no presencials, en forma de deures que inclouen exercicis gramaticals i de vocabulari, lectures, treballs amb diccionaris monolingües en anglès, redaccions, preparació d'exposicions orals breus, etc. Cal esmentar que la preparació estudiantil prèvia a les classes resulta fonamental per seguir el curs.

## Criteris d'avaluació

a) Assistència i participació: **és obligatori assistir al 80 per cent de totes les hores de classe per poder examinar-se**. A més a més, l'alumne és responsable del treball corresponent a les classes a les quals falti.

b) Avaluació contínua: aquesta avaluació és fruit de tres sessions d'avaluació periòdiques que es duran a terme durant el curs (30 per cent de la nota global del curs).

c) Examen de fi de curs, que consisteix en dues parts:

Part escrita: de tipus test, de correcció d'errors, de respostes curtes i d'escriptura. Inclou una secció de comprensió escrita i una de comprensió oral (40 per cent de la nota global del curs).

Part d'expressió oral: interaccions de l'alumne amb el professor, una tasca per completar individualment o amb un altre alumne i una lectura en veu alta (30 per cent de la nota global del curs).

d) L'alumnat ha de tenir en compte que per tal d'aprovar el curs és necessari superar els dos exàmens finals (escrit i oral) amb una nota del 50% cada un. En cas que l'alumne obtingui una nota global del curs superior al 50% però hagi suspès un dels dos components esmentats, la nota final serà de 4.5 (suspens). La part d'avaluació continua pot quedar suspesa sempre i quan es compensi amb les altres dues notes.

### Convocatòries:

#### Primera convocatòria:

Grup 1: examen escrit: 23 de maig de 2018 d'11h a 13h. \*Expressió oral: 28 i 30 de maig de 2018 d'11h a 13h.

Grup 2: examen escrit: 24 de maig de 2018 de 15h a 17h. \*Expressió oral: 29 i 31 de maig de 2018 de 15h a 17h.

\*Els alumnes hauran de triar una franja d'entre 10 i 15 minuts compresa dins l'horari esmentat, i en una d'aquestes dues dates, per realitzar l'examen oral. Per tant, no hauran de venir els dos dies, sinó només el dia i hora que hagin escollit.

### **Segona convocatòria:**

Escrit: 16 de juliol de 2018 de 10h a 13h.

Oral: la data es confirmarà durant el curs.

### Certificació

Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs.

Per obtenir un certificat acadèmic caldrà, a més del 80 per cent d'assistència, aprovar els exàmens oral i escrit, a més dels components propis de l'avaluació continua.

### Bibliografia bàsica

Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina; *English File Third Edition, Intermediate Student's Book + Workbook with Key Pack*. Oxford University Press (ISBN 978-0194519915).

### Bibliografia secundària

Redman, Stuart (2002). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate*. Cambridge University Press.

Swales, J. M. and C.B. Feak (1994). *Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. A Course for Nonnative Speakers of English*. Anne Arbor: University of Michigan Press.

Vince, Michael and Paul Emerson (2003). *Intermediate Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary*. Macmillan.

Zemach, D.E. and L.A. Rumiseck (2005). *Academic Writing: from Paragraph to Essay*. Basingtoke: MacMillan.

### Recursos en línia

<http://englishlistening.com>



<http://soundsofenglish.org>

<http://esl.about.com>

<http://www.eslcafe.com>

<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/intermediate.htm>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>

<http://www.uefap.com/index.htm>

<http://a4esl.org>

<http://www.grammar-quizzes.com/index.html>

<http://english.baladre.org/sedaviwebfront/grammarindex.htm>

<http://www.englishexercises.org>

<https://es.lyricstraining.com/>

<https://speechyard.com/es/>