



Curs de Francès B1.2 intensiu

Nom de l'assignatura
Francès B1.2 intensiu

Any acadèmic
2016-17

Dates, horari i aula

Del 3 d'octubre de 2016 al 3 de febrer de 2017.

Els dimarts i els dijous de les 13 a les 15 hores, i els divendres de les 12 a 14 hores.

Edifici Antoni M. Alcover i Sureda, aula SAL06

Període de docència i durada

Semestral, 120 hores (80 hores presencials i 40 de treball autònom supervisat per la professora).

Preu

Comunitat universitària (PDI, PAS i alumnes) i Amics i Amigues de la UIB: 224 euros.

Externs: 302 euros.

Informació i inscripció

<<http://slg.uib.cat/MATRICULA/curs-actual/>>

Professor/a responsable

Marisel Polo Moya

Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (edifici Beatriu de Pinós)

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: els dilluns de les 12 a les 13 hores (amb cita prèvia).

Correu electrònic: marisel.polo@uib.cat

Tel. : 971 173126

Son Lledó
Campus universitari
Cra. de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma (Illes Balears)

<http://slg.uib.cat>

Prerequisits

Prova de nivell del SL

Haver aprovat el nivell A2 del Servei Lingüístic, nivell bàsic 2 EOI, o A2 EOI, o DELF A2 Institut Français / Alliance Française.

Competències del curs

Aquestes competències estan definides per les escales de competències de la Division des Langues Vivantes du CECR. Es tracta d'assolir la certificació dels coneixements i habilitats reals de la llengua francesa del nivell B1 del MECR:

«L'alumne pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja a una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i els projectes de manera breu.»

Descripció dels continguts

1. Expressió oral / Expression orale

L'objectif spécifique de l'expression orale vise surtout au déblocage à parler en public et à savoir interagir de façon immédiate et spontanée.

- ✓ L'élève doit savoir résumer une information, exposer un rapport ou une présentation.
- ✓ L'élève doit savoir répondre à des questions banales en faisant emploi des connecteurs de discours spécifiquement :
- ✓ Parler de soi (sa formation, son présent, ses passe-temps, ses projets)
- ✓ Raconter en détail une expérience, un film, un livre
- ✓ Exprimer des sentiments
- ✓ Exprimer son point de vue, son intérêt, ses volontés, parler de ses préférences, porter un jugement

- ✓ Interagir dans une situation problématique: exprimer son accord, des réserves, l'obligation, sa surprise, son incrédulité, approuver, désapprouver, reprocher, protester, se justifier, se plaindre, demander un service
- ✓ Donner un conseil, des instructions
- ✓ Rapporter une conversation
- ✓ Faire un monologue suivi
- ✓ Faire des exposés sur son pays, un aspect de la France, un fait de société, un événement historique
- ✓ Présenter une biographie
- ✓ Défendre brièvement un point de vue

2. Expressió escrita / Expression écrite

L'objectif de l'expression écrite est de savoir rédiger des écrits plus ou moins longs (minimum 200 mots) à partir d'un lexique de base bien acquis ainsi que des phrases faites et expressions familières.

- ✓ Raconter une expérience personnelle
- ✓ Relater des événements
- ✓ Décrire des impressions
- ✓ Exprimer son opinion, ses sentiments
- ✓ Écrire un essai simple et bref sur un sujet d'ordre général en reliant ses idées
- ✓ Écrire pour exprimer son point de vue sur un thème familial et familier.

3. Comprensió oral / Compréhension orale

L'élève doit comprendre des enregistrements abordant des sujets quotidiens banals et des sujets spécifiques en fonction des contenus thématiques vus en classe.

- ✓ Comprendre des dates, des chiffres, des prix, des numéros de téléphone enregistrés
- ✓ Comprendre une annonce, des instructions, un message sur un répondeur, une conversation téléphonique
- ✓ Comprendre les thèmes d'un bulletin d'informations, l'essentiel d'une critique de film, d'une interview, d'une émission d'intérêt général
- ✓ Identifier les attitudes, les sentiments, les opinions exprimées

4. Comprensió escrita / Compréhension écrite

- ✓ Comprendre la correspondance écrite dans un langage clair et standard.
- ✓ Lire pour s'orienter, accomplir une tâche spécifique.
- ✓ Comprendre des textes dans une langue courante sur des sujets relatifs à nos centres d'intérêt : une annonce, une offre d'emploi, des instructions claires et

- directes, les points significatius d'un article de presse, d'un reportage, d'un entretien, d'un texte historique
- ✓ Identifier dans le texte les attitudes, sentiments, opinions exprimées.
 - ✓ Suivre une argumentation dans un texte simple, clairement articulé et rédigé

Metodologia

Méthodologie et démarche

À détacher que pour cette année, le cours B1.2 est une prolongation du cours B1 des années précédentes et vu et constaté que pour toutes les compétences : C.O, C.E, et surtout pour toutes les activités audiovisuelles et audiorales, débats et présentations le tempus programmé nous a manqué, il semble préférable clôturer le niveau B1 avec ce cours complémentaire pour pouvoir accéder au niveau B2

Indépendamment de la méthode utilisée en classe (livre de l'élève et cahier d'exercices), il y a un procès de dynamisme ayant comme base les jeux de rôles, les présentations, les échanges et les débats à partir de réflexions sur des aspects de la culture française ou sur un thème actuel de la société pas forcément francophone. Ainsi que des activités de compréhension orale et exercices d'entraînement pour reprendre le contenu grammatical et lexical de chaque leçon, des activités de compréhension et de production écrite.

Activitats de treball no presencial

• la motivació per recercar informacions complementàries per produir un text propi: explicatiu, específicatiu o comparatiu. L'aprenent ha de tenir al seu abast un material pedagògic per realitzar les activitats de treball presencial com a autònom. L'aprenentatge autònom permet a l'alumne autoavaluar-se respecte a totes les competències adquirides a través del dossier, que és una eina concebuda per ajudar l'aprenent a reflexionar respecte als seus propis objectius i les seves maneres d'estudiar. És una feina que ha de realitzar de forma regular amb ajuda o no del professor tutor com una activitat no presencial.

Criteris d'avaluació

Évaluation

Afin de pouvoir acquérir les connaissances et les mettre en pratique en groupe, il est absolument nécessaire de maintenir le rythme de travail déterminé dans le programme donc la présence et la participation seront essentielles pour le suivi de toute la classe. Il faut assister à un 80% des cours. En cas d'absence il faudra justifier et présenter un bulletin d'absence (maladie, travail, examen, stage) le jour de la reprise du cours.

Avant l'examen final l'élève recevra un bulletin de notes de son évaluation suivie et de sa participation avec un résultat par compétences: REÇU/ NON REÇU. La note d'évaluation a une valeur d'un 50% sur la note globale.

L'examen final a une valeur d'un 50%. L'examen aura une durée de 3 heures.

Note totale sur 100 (25 points par compétence).

Seuil de réussite pour le niveau B1: 50/100 à l'examen + 50% de l'évaluation suivie.

Convocatòries :

Primera convocatòria: 7 de febrer de 2017 de 13h a 15h, pendent de confirmar.

Segona convocatòria: 21 de febrer de 2017 de 13h a 15h, pendent de confirmar.

Certificació

Per obtenir un certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs, i caldrà sol·licitar-lo formalment.

Per obtenir el certificat acadèmic caldrà, a més del 80 per cent d'assistència, aprovar els exàmens oral i escrit.

Aquest certificat acreditarà el nivell assolit de B1 del MECR

Aprovar el curs suposa l'atorgament de diversos crèdits ECTS (pendent).

Bibliografia bàsica

Llibre de text

Livre de texte et cahier d'exercices:

AGENDA 3, niveau B1.2

Murielle Bidault- Gabrielle Chort- Fanny Kablan- Frédérique Treffandier

Hachette

ISBN : 978-2-01-155992-0

* Important: cahier d'exercices. Audrey Cloanec

ISBN : 978-2-01-155993-7

Son Lledó
Campus universitari
Cra. de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma (Illes Balears)

<http://slg.uib.cat>



Bibliografia complementària

Diccionaris bilingües: *Diccionari Compact català-francès / français-catalan*.

Larousse. Barcelona.

ISBN: 84-8016-437-9

Dictionnaire français-espagnol / español-francés. Larousse.

ISBN: 2-03-401502-9

Diccionari monolingüe: *Le Robert et CLE International. Dictionnaire du français langue étrangère*. Santillana-Français.

ISBN: 978-285036-447-1 (Le Robert).

ISBN: 978-2-090033-999-4 (CLE).