



Curs d'Anglès B1

Nom de l'assignatura
Anglès B1

Any acadèmic
2016-17

Dates, horari i aula

Grup 1: del 10 d'octubre de 2016 al 31 de maig de 2017, els dilluns i els dimecres d'11h a 13h (aula D1SAL de l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda).

Grup 2: de l'11 d'octubre de 2016 a l'1 de juny de 2017, els dimarts i els dijous de 13h a 15h (aula D1SAL de l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda).

Període de docència i durada

Anual, 120 hores presencials.

| 1 |

Preu

Comunitat universitària (PDI, PAS i alumnes) i Amics i Amigues de la UIB: 224 euros.
Externs: 302 euros.

Informació i inscripció

<<http://slg.uib.cat/MATRICULA/curs-actual/>>

Professor/a responsable

Joan Ramon Molina Pos

Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (edifici Beatriu de Pinós)

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: els dijous de les 9 a les 10 hores.

Prerequisits

Son Lledó
Campus universitari
Cra. de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma (Illes Balears)

<http://slg.uib.cat>

Prova de nivell del SL
Anglès A2 del SL
Acreditació CertiUni
Segon curs de l'EOI (pla antic)
Certificat de nivell bàsic de l'EOI
GESE Grade 4 del Trinity College
ISE 0 del Trinity College
Key English Test (KET) de Cambridge University
IELTS 3 punts
TOEIC entre 246-380 punts
APTIS British Council A2
Pearson Test of English (PTE) General 1 o Academic entre 30 i 42 punts
Anglès de selectivitat aprovat

Competències del curs

El nivell B1, dit «llindar», o «*threshold*», reflecteix la competència i l'especificació dels continguts que actualment estan en vigor segons el Consell d'Europa ([taula d'equivalències del Marc europeu comú de referència](#)). Una vegada ha assolit aquest nivell, el parlant és capaç de comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. A més, pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja a una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Finalment, també compta amb l'habilitat de descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

En acabar el curs d'Anglès B1 de l'àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic, l'alumne ha d'haver assolit un nivell d'anglès en què pot:

- Comprendre/escoltar, identificar/llegir i formar/utilitzar en contextos pràctics les locucions que contenen una sèrie d'estructures gramaticals de la parla i l'escriptura anglesa.
- Reconèixer els contextos socials i acadèmics per poder utilitzar un llenguatge apropiat i utilitzar-lo adequadament per a un seguit de funcions d'ús.
- Eixamplar el lèxic actiu de l'anglès més enllà del nivell A2 del SL pel que fa a un conjunt de categories gramaticals.

- Parlar amb la fluïdesa pròpia del nivell B1, resultat de les diverses activitats de comunicació oral realitzades durant el curs.
- Treballar amb eines i habilitats d'autoaprenentatge.

Descripció dels continguts

1. Expressió oral

- Mantenir conversacions sobre temes variats com ara els hàbits alimentaris, anècdotes del passat, els esports, la família, els codis de seguretat vial, les noves tecnologies i el seu impacte, bons i mals modals, el físic i la personalitat, el món laboral, l'educació, la casa perfecta, l'amistat, ecologia a la ciutat, el consumisme, persones admirades, la sort, etc.
- Expressar acord/desacord, proporcionar arguments a favor i en contra, demanar disculpes tot proporcionant motius acceptables, discutir raonadament, presentar una queixa oralment, regatejar, criticar, debatre un tema en grup i arribar a conclusions consensuades, expressar prohibició, aclarir informació, parafrasejar, resumir, expressar un seguit d'emocions com ara decepció, temor, desig, enuig, sorpresa, delit, etc.
- Aplicar estratègies per mantenir una conversa fluïda i viva.
- Descriure de forma detallada continguts (per exemple, una fotografia) en format de presentació oral partint del vocabulari i les estratègies apreses a classe.
- Realitzar lectures en veu alta per tal de practicar la pronunciació.
- Treballar aspectes concrets de la pronunciació, com ara els següents: agrupacions de consonants, contraccions, distincions vocàliques, /s/ en posició inicial, fonemes reduïts, terminació del passat dels verbs regulars, etc.
- Treballar l'entonació.
- Aprendre a utilitzar diccionaris monolingües per tal d'identificar la pronunciació correcta dels mots tot partint de la seva transcripció fonètica.

2. Expressió escrita

- Produir en forma escrita descripcions de persones, històries del passat, cartes informals, descripcions de cases, cartes formals acompanyades d'un *curriculum vitae*, sinopsis de pel·lícules, articles per a una revista, etc.
- Prendre notes dels continguts de classe.
- Anotar informació general i/o detallada captada durant la realització d'exercicis de comprensió oral.
- Revisar les convencions de la puntuació.

3. Comprensió oral

- Escoltar àudios de temàtica variada, com ara cançons, entrevistes a personalitats famoses, telediari, descripcions detallades d'un viatge, opinions de psicòlegs experts sobre temes d'interès general, programes de ràdio, etc.
- Utilitzar exercicis de vídeo per tal d'extreure'n informació visual i contextual no verbal que faciliti la comprensió de l'acte comunicatiu.
- Realitzar exercicis d'agudització de l'oïda i d'identificació i discriminació de sons a l'aula.
- Aprendre els sons de la parla anglesa i algunes de les seves particularitats.

4. Comprensió escrita

- Llegir textos que tracten temes com ara els hàbits alimentaris, moments memorables del món de l'esport, la família, els diners i la seva rellevància, les vacances, els diferents mitjans de transport, els xocs interculturals, l'aspecte físic de les persones, l'educació (passat, present i futur), els tipus de cases i les seves característiques, l'amistat, les ciutats ecològiques, les professions, el cinema, els herois i icones del nostre temps, crims històrics, les noves tecnologies, etc.
- Aprendre a identificar el missatge global d'un text.
- Localitzar informació de caràcter específic dins un text.
- Recolzar-se en el context per inferir el significat de paraules i frases concretes.
- Corregir textos produïts per companys/es de classe o per un/a mateix/a.
- Llegir relats adaptats al nivell B1 de manera autònoma, per tal d'eixamplar el lèxic del qual es disposa (opcional i *molt* recomanable).

5. Use of English

- Continguts gramaticals: present simple and continuous, action and non-action verbs, past simple, continuous and perfect, future forms (*going to*, present continuous, *will/shall*), present perfect and past simple, present perfect continuous, comparatives and superlatives, *must/have to/should* to express obligation, *must/may/might/can't* for deductions, *can/could/be able to* for ability and possibility, first conditional and future time clauses (*when, until, as soon as, before, after*), second conditional, *usually* and *used to*, quantifiers, articles (*a/an, the* and the zero article), gerunds and infinitives, reported speech (statements, questions and commands), passives, relative clauses (defining and non-defining), third conditional, question tags, indirect questions, phrasal verbs.
- Continguts lèxics: food and restaurants, sport, family, personality, *each other* and reflexive pronouns, money, phrasal verbs, strong adjectives, transport and travel, *how long + take*, mobile phones and new technologies, describing people, *look* and *look like*, *-ed/-ing* adjectives, *so*, education, houses, friendship, the uses of *get*, noun formation, verbs and adjectives + prepositions,

connectors, work, shopping, cinema, making adjectives and adverbs, *what* and *which*, compound nouns, television, *phrasal verbs*.

Metodologia

Activitats de treball presencial

La metodologia del curs és necessàriament comunicativa, ja que un dels objectius principals és fer possible que els alumnes potenciïn la comprensió i l'expressió oral, per tal de poder comunicar-se en les situacions socials més habituals.

Els alumnes han de parlar en anglès a les classes, les quals són pràctiques i participatives, i estan compostes d'activitats realitzades en petits grups de treball, amb un altre alumne o individualment.

Activitats de treball no presencial

A més, el curs també consta d'activitats no presencials, en forma de deures que inclouen exercicis gramaticals i de vocabulari, lectures, treballs amb diccionaris monolingües en anglès, redaccions, etc. Cal esmentar que la preparació estudiantil prèvia a les classes resulta fonamental per tal de seguir el curs.

Criteris d'avaluació

- a) Assistència i participació: **és obligatori assistir al 80 per cent de totes les hores de classe per poder examinar-se**. A més a més, l'alumne és responsable del treball corresponent a les classes a les quals falti.
- b) Avaluació contínua: aquesta avaluació és fruit de tres sessions d'avaluació periòdiques que es duren a terme durant el curs (30 per cent de la nota global del curs).
- c) Examen de fi de curs, que consisteix en dues parts:
 - Part escrita: de tipus test, de correcció d'errors, de respostes curtes i d'escriptura. Inclou una secció de comprensió escrita i una de comprensió oral (40 per cent de la nota global del curs).
 - Part d'expressió oral: interaccions de l'alumne amb el professor, una tasca per completar individualment o amb un altre alumne i una lectura en veu alta (30 per cent de la nota global del curs). **Atenció: Encara que un alumne vulgui fer l'examen (o l'hagi de repetir) al mes de juliol, la part d'expressió oral s'ha de fer al maig/juny. Aquest component no és recuperable.**

d) L'alumnat ha de tenir en compte que per tal d'aprovar el curs és necessari superar els dos exàmens finals (escrit i oral) amb una nota del 50% cada un. En cas que l'alumne obtingui una nota global del curs superior al 50% però hagi suspès un dels dos components esmentats, la nota final serà de 4.5 (suspens). La part d'avaluació continua pot quedar suspesa sempre i quan es compensi amb les altres dues notes.

Convocatòries

Primera convocatòria:

Grup 1: examen escrit: 24 de maig de 2017 d'11h a 13h. *Expressió oral: 29 i 31 de maig de 2017 d'11h a 13h.

Grup 2: examen escrit: 25 de maig de 2017 de 13h a 15h. *Expressió oral: 30 de maig i 1 de juny de 2017 de 13h a 15h.

*Els alumnes hauran de triar una franja d'entre 10 i 15 minuts compresa dins l'horari esmentat, i en una d'aquestes dues dates, per realitzar l'examen oral. Per tant, no hauran de venir els dos dies, sinó només el dia i hora que hagin escollit.

Segona convocatòria:

Examen escrit: 20 de juliol de 2017 de 10h a 12.30h.

Certificació

Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs.

Per obtenir un certificat acadèmic caldrà, a més del 80 per cent d'assistència, aprovar els exàmens oral i escrit, a més dels components propis de l'avaluació continua.

Bibliografia bàsica

Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina; *English File Third Edition, Intermediate Student's Book + Workbook with Key Pack*. Oxford University Press (ISBN 978-0194519915).

Bibliografia secundària

Redman, Stuart (2002). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate*. Cambridge University Press.

Swales, J. M. and C.B. Feak (1994). *Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. A Course for Nonnative Speakers of English*. Anne Arbor: University of Michigan Press.

Vince, Michael and Paul Emerson (2003). *Intermediate Language Practice with Key*.



English Grammar and Vocabulary. Macmillan.

Zemach, D.E. and L.A. Rumiseck (2005). *Academic Writing: from Paragraph to Essay.*
Basingtoke: MacMillan.

Recursos en línia

<http://englishlistening.com>

<http://soundsofenglish.org>

<http://esl.about.com>

<http://www.eslcafe.com>

<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/intermediate.htm>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>

<http://www.uefap.com/index.htm>

<http://a4esl.org>

<http://www.grammar-quizzes.com/index.html>

<http://english.baladre.org/sedaviwebfront/grammarindex.htm>

<http://www.englishexercises.org>