



Curs de català B1/B2

Nom de l'assignatura
Català B1/B2

Any acadèmic
2015-16

Dates, horari i aula

- Del 16 de febrer al 9 de juny de 2016
- Els dimarts i dijous de 9.00 hores a 11.00 hores
- Edifici Antoni M. Alcover i Sureda (campus universitari), aula SAL06

Període de docència i durada

Semestral, 90 hores (60 hores presencials i 30 hores no presencials).

Preu

preu per a PDI, PAS i personal d'investigació dels instituts de recerca adscrits a la Universitat: 75 euros (90 hores), 90 euros (120 hores); preu per als alumnes i amics i amigues: 147 euros (90 hores), 195 euros (120 hores); preu extern: 210 euros (90 hores), 280 euros (120 hores);

Informació i inscripció

<<http://slg.uib.cat/Informacio-2015-16/>>

Professor/a responsable

Jordi Amengual

Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (edifici Beatriu de Pinós)

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: Dilluns i dimecres de 14 a 15 hores (Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic, edifici Beatriu de Pinós).

Prerequisits

Cap

Competències del curs

Les persones que facin aquest curs han de consolidar les competències característiques d'un usuari independent de la llengua; expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que possibiliti la interacció habitual i normal amb parlants nadius; produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes (pot descriure, pot narrar, pot donar instruccions, pot argumentar, pot explicar, pot elaborar



escriptura creativa...) i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions; comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes concrets o abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional; posseeix un vocabulari ampli i actiu, però

Descripció dels continguts

Expressió escrita:

Els estudiants poden descriure, de manera clara, detallada i ben estructurada, objectes, persones, fets i sentiments relacionats amb la seva àrea d'interès, exposant i defensant el seu punt de vista; poden escriure, de manera real o imaginària, qualsevol història real o imaginària; poden donar instruccions relacionades amb la seva feina o amb el seu entorn; poden escriure textos sobre fets d'interès personal o general; pot elaborar històries i experiències imaginàries; pot escriure documents personals com ara postals, notes breus, avisos, encàrrecs, felicitacions, invitacions, informes convencionals, diaris personals...; poden escriure documents en qualitat de ciutadà: carta formal, carta al director, convocatòria de reunió, acta de reunió, reclamació, article d'opinió no gaire extens...

Comprensió escrita:

Poden comprendre un text amb un alt grau d'autonomia; poden comprendre articles i informes sobre temes contemporanis en què els autors adopten i defensen un determinat punt de vista; poden comprendre prosa literària contemporània i poesia senzilla; poden resumir textos informatius i creatius i comentar i contrastar els punts de vista que s'hi exposen; poden resumir textos de notícies, entrevistes o documentals; pot identificar el subjecte, el predicat i les diferents categories de l'oració; poden comprendre correspondència; poden llegir per informar-se i discutir sobre la informació; poden comprendre instruccions sobre qualsevol procediment relacionat amb el seu camp d'especialitat o a la vida quotidiana.

Expressió oral

Poden descriure, de manera clara, detallada i ben estructurada, objectes, persones, fets i sentiments; pot contar, de manera clara i ben estructurada, qualsevol història real o imaginària; pot donar instruccions sobre temes relacionats amb la seva feina i el seu entorn; poden emetre discursos amb una estructura lògica; poden contar experiències o fets d'interès personal o general; poden produir oralment diferents tipus de textos: missatges en el contestador automàtic, missatge per megafonia, informació meteorològica, lectura pública...; poden parlar en un registre neutre (estàndard) o semiformal; pot establir qualsevol contacte social utilitzant les fórmules de cortesia més habituals relatives a salutacions, presentacions, peticions, agraïments...



Comprensió oral

Comprenen globalment els missatges orals en llenguatge estàndard o col·loquial; pot discriminar la informació rellevant de la que és irrellevant; comprenen una conversa i poden seguir converses animades entre parlants; poden comprendre les idees principals, l'estructura i els canvis de tema de discursos monogestionats.

Metodologia

- Avaluació inicial: demanar als alumnes quins coneixements tenen dels aspectes que es tracten en cada unitat.
- Explicació del contingut de cada unitat.
- Activitats per treballar l'assimilació dels continguts de la unitat, tant a l'aula com a casa.
- Conclusió: repàs dels continguts vists i dels seus usos.
- Exposicions teòriques i exercicis pràctis. També es preveu, en la part no presencial del curs (30 hores), una dedicació autònoma de l'alumne.

Criteris d'avaluació

Els alumnes treballaran regularment a classe i a casa.

Certificació

Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs.

Per obtenir un certificat acadèmic caldrà aprovar l'examen oral i escrit.

Bibliografia bàsica

AA. VV.: *Au idò! Català per a adults. Nivell B2. Illes Balears. 1a ed.*
Barcelona: Editorial Barcanova, 2010. ISBN: 978-84-489-2647-2