



**Universitat**  
de les Illes Balears

Servei Lingüístic  
Àrea d'Idiomes Moderns

## **Curs d'Anglès A2**

**Nom de l'assignatura**  
Anglès A2

**Any acadèmic**  
2015-16

**Dates, horari i aula**

Del 5 d'octubre de 2015 a l'1 de juny de 2016, a l'aula SAL07 de l'edifici Antoni Maria Alcover i Sureda del campus universitari.  
Grup 1: els dilluns i els dimecres de 9h a 11h.

**Període de docència i durada**  
Anual, 120 hores presencials.

**Preu**

Comunitat universitària (PDI, PAS i alumnes) i Amics i Amigues de la UIB: 224 euros.  
Externs: 302 euros.

**Informació i inscripció**

<http://slg.uib.cat/Informacio-2015-16/>

**Professor/a responsable**

Joan Ramon Molina Pos

Despatx de professors de l'Àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic (edifici Beatriu de Pinós)

Informació de contacte: <<http://slg.uib.cat/estructura/>>

Horari de tutories: dijous de 9h a 10h

**Prerequisits**

Prova de nivell del SL

Anglès A1 del SL

Acreditació CertiUni

Primer curs de l'EOI (pla antic)

Bàsic 1 de l'EOI

GESE Grade 2 del Trinity College

Movers (YLE Movers) de Cambridge University

IELTS entre 1-2.5 punts

TOEIC entre 0-245 punts

APTIS British Council A1

Pearson Test of English (PTE) General A1



### Competències del curs

El nivell A2, dit «de supervivència», o «*waystage*», reflecteix la competència i l'especificació dels continguts que actualment estan en vigor segons el Consell d'Europa ([taula d'equivalències del Marc europeu comú de referència](#)). Una vegada ha assolit aquest nivell, el parlant és capaç de comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). A més, pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Finalment, també té la capacitat de descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o el seu bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

En acabar el curs d'Anglès A2 de l'àrea d'Idiomes Moderns del Servei Lingüístic, l'alumne ha d'haver assolit un nivell d'anglès en què pot:

- Comprendre, identificar, formar i utilitzar en contextos pràctics locucions que continguin una sèrie d'estructures morfològiques i gramaticals de la parla i l'escriptura anglesa.
- Reconèixer els contextos socials i acadèmics per poder utilitzar un llenguatge apropiat i utilitzar-lo adequadament en situacions específiques.
- Utilitzar el lèxic actiu de l'anglès més enllà del nivell bàsic per a un seguit de categories gramaticals i temes de conversa.
- Parlar amb la fluïdesa pròpia del nivell A2, resultat de les diverses activitats de comunicació oral realitzades durant el curs.
- Treballar amb eines i habilitats d'autoaprenentatge.

### Descripció dels continguts

#### 1. Expressió oral

- Parlar del temps, descriure el físic i el caràcter d'una persona, descriure un quadre, aportar definicions de mots, parlar de les vacances, descriure fotografies famoses, parlar de preferències musicals, parlar de plans futurs, fer prediccions, interpretar somnis, parlar d'experiències passades, parlar de roba, contar anècdotes, donar consells, entrevistar companys/es de classe, parlar de les experiències a l'escola i de l'aprenentatge de llengües estrangeres, contar històries, etc.
- Conèixer l'alfabet i aprendre a lletrejar paraules correctament.
- Treballar aspectes concrets de la pronunciació, com ara els següents: agrupacions de consonants més comunes, dígrafs consonàntics [th, sh, ch, ph], sons sonors i sords (especialment /s/ i /z/), /s/ en posició inicial, contraccions, /h/



i [h-muda], distincions vocàliques bàsiques (*tin/ten; tin/teen; ten/tan; boot/but; boot/book; hungry/angry*), sons de paraules amb [gh], la *schwa* (la vocal neutra de l'anglès), terminació del passat dels verbs regulars, etc.

## 2. Expressió escrita

- Produir en forma escrita descripcions de persones i llocs, històries amagades rere fotografies, cartes i correus electrònics formals i informals, escrits adreçats a un amic, opinions sobre temes variats, etc.
- Prendre notes dels continguts teòrics impartits a classe.
- Anotar informació general i/o detallada captada durant la realització d'exercicis de comprensió oral.
- Introduir les convencions de la puntuació.

## 3. Comprensió oral

- Escoltar àudios de temàtica variada, com ara cançons, diàlegs, programes de ràdio, monòlegs, programes televisius, entrevistes al carrer, converses en una festa, converses telefòniques, etc.
- Utilitzar exercicis de vídeo per tal d'extreure'n informació visual i contextual no verbal que faciliti la comprensió de l'acte comunicatiu.
- Realitzar exercicis d'agudització de l'oïda i d'identificació i discriminació de sons a l'aula.

## 4. Comprensió escrita

- Llegir textos que tracten temes com les relacions amb la família i els amics, les vacances, històries als aeroports, la interpretació dels somnis, problemàtiques relacionades amb l'adolescència, les multinacionals, comparativa entre diferents ciutats del món, moments memorables de la història de l'esport, la llei de Murphy, animals salvatges, la presa de decisions, pors i temors, biografies d'estrelles del cinema i de la música, fets sorprenents, etc.
- Aprendre a identificar el missatge global d'un text.
- Localitzar informació de caràcter específic en un text.
- Llegir relats adaptats al nivell A2 de manera autònoma, per tal d'eixamplar el lèxic del qual es disposa (opcional i *molt* recomanable).

## 5. Use of English

- Continguts gramaticals: word order in questions with and without auxiliary verbs, present simple and present continuous, defining relative clauses, past simple regular and irregular, past continuous, *so/because/but/although*, *going to* and present continuous for future arrangements, *will/won't* for predictions,



promises, offers and decisions, present perfect (experience) + *ever/never*, present perfect simple + *yet/just/already*, comparatives and superlatives, uses of the infinitive (with *to*), verb + *-ing*, *have to/don't have to/must/mustn't*, expressing movement, first and second conditionals, *may/might* to express possibility, *should/shouldn't*, present perfect + *for/since*, *used to*, passive, *something/anything/nothing*, quantifiers, *too*, *not enough*, word order of phrasal verbs, *so/neither* + auxiliary verbs, past perfect, reported speech, etc.

- Continguts lèxics: common verb phrases, classroom language, family, personality adjectives, the body, prepositions of place, expressions for paraphrasing (*like, for example*, etc.), holidays, prepositions of time and place (*at/in/on*), question words, music, verb phrases, *look + after/for/etc.*, opposite verbs, verbs + *back*, verbs + prepositions, clothes, time expressions (*spend time/waste time/ etc.*), verbs + infinitive, verbs followed by *-ing*, modifiers, prepositions of movement, sport, confusing verbs, animals, noun formation, the uses of *get*, words related to fear, biographies, school subjects, adjectives ending in *-ed* and *-ing*, health and lifestyle, phrasal verbs, adverbs (*suddenly, immediately*, etc.), *say/tell/ask*.

### **Metodologia**

La metodologia del curs és necessàriament comunicativa, ja que un dels objectius principals és fer possible que els alumnes potenciïn la comprensió i l'expressió oral, per tal de poder comunicar-se en les situacions socials més habituals.

**Els alumnes han de parlar en anglès a les classes**, les quals són pràctiques i participatives, i estan compostes d'activitats realitzades en petits grups de treball, amb un altre alumne o individualment.

A més, el curs també consta d'activitats no presencials, en forma de deures que inclouen exercicis gramaticals i de vocabulari, lectures, treballs amb diccionaris monolingües en anglès, redaccions, etc. Cal esmentar que la preparació estudiantil prèvia a les classes resulta fonamental per tal de seguir el curs.

### **Criteris d'avaluació**

a) Assistència i participació: **és obligatori assistir al 80 per cent de totes les hores de classe per poder examinar-se**. A més a més, l'alumne és responsable del treball corresponent a les classes a les quals falti.

b) Avaluació contínua: aquesta avaluació és fruit de tres sessions d'avaluació periòdiques que es duran a terme durant el curs (30 per cent de la nota global del curs).

c) Examen de fi de curs, que consisteix en dues parts:

- Part escrita: de tipus test, de correcció d'errors, de respostes curtes i d'escriptura. Inclou una secció de comprensió escrita i una de comprensió oral (40 per cent de la nota global del curs).



- Part d'expressió oral: interaccions de l'alumne amb el professor, una tasca per completar individualment o amb un altre alumne i una lectura en veu alta (30 per cent de la nota global del curs). **Atenció: Encara que un alumne vulgui fer l'examen (o l'hagi de repetir) al mes de juliol, la part d'expressió oral s'ha de fer al maig/juny. Aquest component no és recuperable.**

d) L'alumnat ha de tenir en compte que per tal d'aprovar el curs és necessari superar els dos exàmens finals (escrit i oral) amb una nota del 50% cada un. En cas que l'alumne obtingui una nota global del curs superior al 50% però hagi suspès un dels dos components esmentats, la nota final serà de 4.5 (suspens). La part d'avaluació continua pot quedar suspesa sempre i quan es compensi amb les altres dues notes.

### **Convocatòries:**

#### **Primera convocatòria:**

Examen escrit: 25 de maig de 2016 de 9h a 11h. \*Expressió oral: 30 de maig i 1 de juny de 2016 de 9h a 11h.

\*Els alumnes hauran de triar una franja d'entre 10 i 15 minuts compresa dins l'horari esmentat, i en una d'aquestes dues dates, per realitzar l'examen oral. Per tant, no hauran de venir els dos dies, sinó només el dia i hora que hagin escollit.

#### **Segona convocatòria:**

Examen escrit: 20 de juliol de 2016 de 10h a 12.30h.

### **Certificació**

Per obtenir el certificat d'assistència és obligatori assistir, com a mínim, a un 80 per cent del total de les hores del curs.

Per obtenir un certificat acadèmic caldrà, a més del 80 per cent d'assistència, aprovar els exàmens oral i escrit, a més dels components propis de l'avaluació continua.

### **Bibliografia bàsica**

Oxenden, Clive and Latham-Koenig, Christina with Seligson, Paul; *English File Third Edition, Pre-intermediate Student's Book + Workbook with Key Pack*. Oxford University Press (ISBN: 978-0194598934)

### **Bibliografia secundària**

Murphy, Raymond and Fernando García Clemente (2008). *Essential Grammar in Use*. Edición en español conrespuestas. Cambridge University Press.

Redman, Stuart (2002). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate*. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Kevin McNicholas (2003). *Elementary Language Practice with*



**Universitat**  
de les Illes Balears

Servei Lingüístic  
Àrea d'Idiomes Moderns

*Key. English Grammar and Vocabulary. Macmillan.*

### **Recursos en línia**

<http://englishlistening.com>

<http://soundsofenglish.org>

<http://esl.about.com>

<http://www.eslcafe.com>

<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/intermediate.htm>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>

<http://www.uefap.com/index.htm>

<http://a4esl.org>

<http://www.grammar-quizzes.com/index.html>

<http://english.baladre.org/sedaviwebfront/grammarindex.htm>

<http://www.englishexercises.org>